

## عائلاتنا الأعزاء،

في قلب مهمتنا، نعتقد أن المشاركة العائلية والشراكة هي تبادل حيوي ثنائي الاتجاه بين الأسر والمدارس. بالعمل معاً فقط سنضمن نجاح كل تلميذ(ة). يسعدني أن أشارك تحولاً مهماً في نهجنا في تعليم القراءة.

هذا العام وضعنا خطة طموحة: ضمان أن يصبح كل واحد من تلاميذنا قارئاً جيداً. للقيام بذلك، أطلقنا مبادرة القراءة (NYC Reads)، والتي تستخدم 50 عاماً من الممارسات القائمة على الأدلة تسمى "علم القراءة" لتعليم أطفالنا القراءة. لماذا نستخدم "علم القراءة"؟ يعطينا هذا النهج صورة واضحة عن كيفية تعلّم الأطفال قراءة الكلمات، وبناء مفرداتهم، وفهم ما يحدث في القصص.

كجزء من مبادرة القراءة (NYC Reads)، نريدكم أن تعرفوا أن مدرسة طفلكم تستخدم منهجاً للقراءة يستند إلى "علم القراءة". سيركز تدريس القراءة على بناء خمس مهارات أساسية للقراءة:

- 1 الوعي الصوتي (أصوات نطق الكلمات)
- 2 أصوات الحروف (الأصوات التي تصدرها الحروف عند نطقها)
- 3 المفردات (معرفة الكلمات)
- 4 الطلاقة (القراءة بسلاسة)
- 5 فهم القراءة (فهم القصص)

تلتزم مبادرة القراءة (NYC Reads) بتزويد عائلاتنا والمعلمين بالأدوات والموارد لتعليم القراءة بشكل فعال وضمان أن كل طفل لديه بداية مشرقة لمستقبل جريء. تعرفوا على المزيد حول مبادرة القراءة (NYC Reads) من خلال زيارة موقعنا على الإنترنت، [schools.nyc.gov/NYCReads](https://schools.nyc.gov/NYCReads).

## وعد ودعوة

بينما نشعر في هذا التحول المثير، أريدكم أن تعرفوا أن اهتمامنا يبقى ثابتاً: ضمان أن كل طفل لا يتعلم القراءة فحسب، بل يطور أيضاً حباً عميقاً للقراءة. أثناء حضوركم لاجتماعات الآباء والمعلمين طوال هذا العام، أدعوكم لطرح أسئلة على معلم(ة) طفلكم مثل:

- ما هي مهارات القراءة المحددة التي يعمل عليها طفلي؟
  - هل هناك أي نقاط ضعف أو نقاط ضعف محددة في مهارات القراءة لدى طفلي؟
  - كيف يمكنني دعم تنمية القراءة لدى طفلي في البيت؟
- وأدعوكم للانضمام إلينا في هذه الرحلة. دعونا نعمل سوياً - العائلات والمعلمين والمجتمع - لدعم أطفالنا. ستكون هناك فرص لمعرفة المزيد عن "علم القراءة"، والطرق التي يمكنكم إتباعها لدعمه في البيت، ومساحات للحوار والتعليقات.

على درب الشراكة،

**كينيتا لويد/Kenita Lloyd**

نائبة مستشار التعليم

مكتب المشاركة العائلية والمجتمعية والشؤون الخارجية  
منظومة المدارس العامة في مدينة نيويورك

# القراءة

**FACE**

Office of Family and  
Community Engagement

**NYC Public  
Schools**

Eric Adams  
Mayor

David C. Banks  
Chancellor

# أنشطة للمحادثة/ الاستماع

## أمسيات لسرد القصص

قوموا بتنظيم أمسيات لسرد القصص حيث يتناوب كل فرد من أفراد العائلة في مشاركة قصصه المفضلة أو حتى إنشاء قصصه الخاصة به.

## كلمات الأغاني

استمعوا إلى الموسيقى وناقشوا كلمات الأغاني. يمكنكم أيضاً طباعتها وقراءتها أثناء تشغيل الأغنية.

## التمارين التعبيرية

مارسوا حركات اللسان وتمارين النطق والإحماء الصوتي كعائلة لتحسين الوضوح والنطق أثناء التحدث.

## أمسيات النقاش

قوموا بتنظيم مناقشات ودية حول موضوعات مثيرة للاهتمام، مما يسمح لأفراد الأسرة بالتعبير عن وجهات نظرهم والاستماع بنشاط إلى الحجج المضادة.

## المسرح والارتجال

يمكنكم حضور العروض المسرحية أو المشاركة في فصول الارتجال المناسبة للعائلة، وتشجيع الإبداع في المحادثة والاستماع.

## نقاشات (TED TALK)

شاهدوا عرض (TED Talk) كعائلة وانخرطوا في المناقشات بعد ذلك، وشاركوا الرؤى والتأملات حول الأفكار المقدمة.

## ألعاب اللغة

ألعبوا ألعاباً متعلقة باللغة مثل ربط الكلمات، أو سرد القصص باستخدام بطاقات سريعة، أو ألعاب بناء المفردات لجعل تعلم اللغة ممتعاً (على سبيل المثال، ألعاب Taboo، Telephone، Heads Up).

## التدرب على المقابلة

قوموا بالتناوب في إجراء مقابلات مع بعضكم البعض حول موضوعات محددة، مما يساعد أفراد الأسرة على التدرب على طرح الأسئلة وتقديم إجابات مدروسة.

## إلقاء الشعر

عقد جلسات لإلقاء الشعر حيث يختار كل فرد من أفراد الأسرة قصيدة لإلقائها، مما يعزز التحدث التعبيري والاستماع اليقظ.

## حلقات النقاش

قوموا باختيار حدثاً حالياً أو موضوعاً مثيراً للتفكير وشاركوا في حلقات النقاش العائلية، مما يسمح لكل فرد بالتعبير عن آرائه والاستماع بفعالية للآخرين.

## مسابقات الخطابة العامة

قوموا بإنشاء مسابقات ممتعة للتحدث أمام الجمهور، مثل إلقاء خطابات قصيرة حول الموضوعات المفضلة أو التدريب على العروض التقديمية، لتعزيز الثقة في مهارات المحادثة.



Eric Adams Mayor | David C. Banks Chancellor

[schools.nyc.gov](http://schools.nyc.gov)



[/nycschools](https://www.instagram.com/nycschools)

T-36274 (Arabic)